

T.C
KINIK KAYMAKAMLIĐI
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Teknolojinin hızla gelişmesiyle çağın gereklilikleri de hızla değişmektedir. Bu değişim ve gelişmeyi yakından takip etmek adına kurumumuzda 2019- 2023 yıllarını kapsayan 4 yıllık bir stratejik plan hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Kurum olarak kalite ekibimiz tarafından oluşturulan ve kurullarımızda öğretmenlerimiz ve usta öğreticilerimizle fikir alışverişinde bulunularak kabul edilen konular planımıza girmiştir. Halk Eğitimi Merkezi olarak, kurumumuzda çalışan bütün çalışanlarımızın katılımı ile GZFT analizi yapılarak sonuçları değerlendirilmiştir. GZFT analiz ile zayıf ve kuvvetli yönler, fırsat, riskler, alt ve üst nedenler sürecin içerisindeki durumu devam edip etmediği belirlenmiştir. Analiz sonuçları sonrasında; stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin verimliliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve sonuçları konusundaki bilgiler kalite ekibi yolu ile toplanmıştır. Tüm nihai sonuçlar, bilgiler ve değerlendirmelerin toplamında; kurum olarak her birimiz yani idare, öğretmenler, usta öğreticiler, memurlar ve yardımcı hizmetler sınıfı olarak kendileri için hedef değerlerini belirlemişler bu doğrultuda uygulama yapılması planlamışlardır. Yaygın eğitim sisteminin girdilerini, değişen dünya dengelerine entegre etmek ve sistemin tüm bileşenleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Kurumumuz 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın elbette merkezimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde çok önemli bir yol haritası olacağı kesindir. Stratejik Planımız 4 yıl boyunca hedeflediğimiz ve amaçladığımız tüm gelecek uygulamalarında bir rehber olması amaçlanmıştır. 2019-2023 yıllarını kapsayan bu Stratejik planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve özellikle de Toplam Kalite Ekibine teşekkür ediyor, bu plan uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, idari personelimize öğretmenlerimize, memur, hizmetli ve kursiyerlerimize tüm çalışmalarında başarılar diliyorum.

Fatih SAKİN
Halk Eğitimi Merkezi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih SAKİN	Kurum Müdürü	Derya AYGÜN	Müdür Yardımcısı
Giray KALE	Müdür Yardımcısı	Arzu YILDIRIM	Öğretmen (Ekip Sorumlusu)
Nermin TUZER KOÇ	Öğretmen	Mehmet ALİ TEKTAŞ	Öğretmen
Ersin SEZEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ozan GÜL	Öğretmen
Sevil SUAY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Zeynep BAKANLI	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

İzmir'in kuzey ilçelerinden biri olan Kınık'ta bulunan Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 1962 yılında faaliyete başlamıştır. Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü; 1985 yılı Ekim ayı başına kadar çalışmalarını Hükümet Konağının bir odasında sürdürürken, Kınık Belediyesi'nin 49 yıllığına kiralanmış eski tanzim satış binasına taşınarak çalışmalarını 1987 yılı Ocak ayı sonuna kadar sürdürmüştür. 1985 yılında Türkçedit Mah. Kocabahçe sok. No: 5'de iki katlı binaya ise 1987 yılı Ocak sonunda taşınmıştır.

1987 yılında 2017 tarihine kadar bu binada çalışmalarına devam etmiştir. 2006 yılı Ağustos ve Eylül aylarında genel bir onarım görmüştür. Binanın oturduğu alan 110 metre karedir. Binanın bahçeyle birlikte toplam alanı 250 metre karedir. İki katlı olup, 3 idare, bir arşiv, bir bilgisayar laboratuvarı ve çok amaçlı derslikten oluşmaktadır. 2017 yılında ise, Kınık Belediyesi Projesi kapsamında yeni yapılması planlanan Halk Eğitim Projesi sebebiyle tahliye edilerek, 2017 Eylül ayında Fatih Mah. Atatürk Cad. No:188 no'lu Şehit Sezai Geçkin İlköğretim okuluna ait 2 katlı betonarme binada hizmet vermeye başlamıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı Halk Eğitim merkezimizde uygulanan programlar toplumun temel ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi ile hayat boyu öğrenmenin yaygınlaştırılması hususunda öncelikler içermektedir.

Bu programlar çerçevesinde; “Günümüzde iş dünyasında yaşanan hızlı değişim, bireylerin mesleki beceriler kadar temel becerilere sahip olmalarını da gerekli kılmaktadır. Bu beceriler, bireylerin daha uzun süreyle çalışma hayatında kalmalarına, iş yaşamında verimliliklerinin artmasına ve değişen iş ve yaşam koşullarına daha hızlı uyum sağlamalarına imkân vermektedir.

Bu çerçevede bireylerin, mesleki becerilerin yanında iş yaşamının gerektirdiği temel becerilere sahip olması, eğitim sistemi ile çalışma hayatı arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ülkemiz insan kaynağının geliştirilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bireylerin, çalışma hayatının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojileri, yabancı dil, finansal okuryazarlık, problem çözme, eleştirel düşünme, iletişim, liderlik, kariyer planlama ve iş arama gibi temel beceriler ile sanatsal ve sportif becerilere sahip olması amaçlanmaktadır.

Hayat boyu öğrenme, örgün eğitimin içinde veya dışında kalan bireylerin bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla dezavantajlı grupları da içerecek şekilde hayat boyu öğrenme fırsatlarına erişimin artırılması temel önceliklerimizdendir.

Dezavantajlı (kadınlar, yaşlılar, engelliler, eski hükümlüler, suça bulaşmış ya da suç riski altındaki çocuklar ve gençler, uzun süreli işsizler, işsiz gençler) grupların eğitime erişimleri desteklenmektedir.

Bu amaçla açık öğretimden de yararlanılmaktadır. Bireylerin mesleki gelişim süreçleri desteklenmekte, aktif ve katılımcı vatandaş olmalarına yönelik farkındalık artırılmaktadır.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan Kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KINIK			
Adres:	Fatih Mahallesi. Atatürk Cad.No:188- 35995 KINIK/İZMİR		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/sLCNuvbMSR22	
Telefon Numarası:	(0232) 687 11 25		Faks Numarası:	(0232) 687 11 25	
e- Posta Adresi:	kinikhem@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://kinikhem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	165575		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (08.00-22:00 arasında)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1962			Toplam Çalışan Sayısı	7	
Tüm Kurslar Kursiyer Sayısı:	Kadın	1700	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	1100		Erkek	4
Tüm Kurslar Toplam :	2800		Toplam	7	
Derslik Başına Düşen Kursiyer Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Kursiyer Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Kursiyer Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Kursiyer Olan Şube Sayısı		:0
Kursiyer Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12.625 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

2018/2019 Eğitim Öğretim Dönemi

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	2	2	4
İdari Personel	–	–	–
Yardımcı Personel	1 (4-B)	1 (4-C)	2
Güvenlik Personeli	–	–	–
Toplam Çalışan Sayıları	5	4	9

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	205 m²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	–	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	15 m²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	18 m²	Beceri Atölyesi		X
Kurum Oturum Alanı (m ²)	176,32 m²	Pansiyon		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1630 m²			
Kurum Kapalı Alan (m ²)	1920 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	–			
Kantin (m ²)	–			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	–			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	128Bit

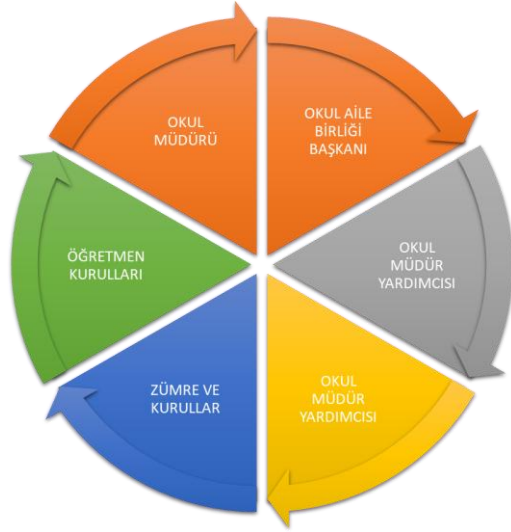
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8,786.000 TL	11,813.000 TL
2017	14,802.50 TL	16, 565,15 TL
2018	31,454.31 TL	28, 309.06 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları kursiyer, öğrenci ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Kursiyer Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	97	2	1	-	-
2	Kurum müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	92	5	1	2	-
3	Kuruma ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	83	9	1	5	2
4	Kurumda kendimi güvende hissediyorum.	90	5	4	3	2
5	Kurumda kursiyerlerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	90	3	2	4	1
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	95	9	4	-	1
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	91	2	1	3	3
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100	-	-	-	-
9	Kurumun içi ve dışı temizdir.	88	5	3	4	-
10	Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	9	8	6	42
11	Kurum kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
12	Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	26	3	11	5
TOPLAM		916	75	28	38	56

Anket 100 Kursiyere uygulanmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24	-	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	22	1	1	1	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	24	-	-	-	-
4	Kendimi, kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	1	1	1	1
5	Çalıştığım kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	3	3	2	1
6	Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	2	2	4	4
7	Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	1	1	1	1
8	Kurumda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	-	1	-	1	22
9	Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	22	1	-	-	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	22	2	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	19	2	2	-	1
12	Kurumumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	2	5	2	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	2	3	5	-
TOPLAM		224	18	18	17	36

Anket 8 öğretmen ve 16 usta öğretici olmak üzere 24 çalışana uygulanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak Kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların çeşitliliği ve yaygınlığı
Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve işbirliği
Çalışanların karar alma süreçlerine katılımlarının yeterliliği
Kurumumuz faaliyetlerinin her yaşta bireye hitap ediyor olması
Görevinin bilincinde, sorumluluk sahibi, idari ve öğretmen kadrosu
Okul Aile Birliğinin mevcut olması
Kurum resmi web sayfası ve sosyal medya hesapları
Kurumsal faaliyetlerimizin toplum üzerindeki etkisi

Zayıf Yönler

Hayat boyu öğrenme uygulamalarına yönelik toplumsal farkındalık düzeyinin düşük olması
Farklı alanlarda öğretmen ve usta öğretici bulunamaması
23 yaş üstü engelliler için kurumumuzda yeterli özel eğitim öğretmenin olmaması
Yardımcı, teknik ve genel idare hizmetler sınıfındaki personel sayısının yetersizliği
Hizmet binasının yeterli olmaması
Merkez ve mahallelerde açılan kurslarda yer, araç gereç yetersizliği
Kurum bütçesinden kurslar için temrinlik malzeme alımının yapılamıyor olması
Kadrolu öğretmen sayısının az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen politikaların varlığı
Açık öğretim ortaokulu ve lisesi kitaplarının ücretsiz olarak dağıtılması
Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
e-yaygın sisteminin kullanılması
Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek esnek bir mevzuatımızın olması
Sertifika temelli kurs eğitimlerinin tüm dünyada kabul görmeye başlaması
Belgeli çalışanların istihdam edilmesine yönelik olumlu yönde atılan adımlar
Merkez binasının kursiyer ulaşımı açısından merkezi bir yerde olması

Tehditler

Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Toplumda spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojinin hızlı değişimi
Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği
Mevzuatın sık sık değişmesi
Kırsal kesime ulaşım zorluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hayat boyu öğrenme hizmetlerinden yararlanan bireylerin dijital okuryazarlık becerilerinin yetersiz olması
2	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine ilişkin toplumsal bilinirliğin yeterli olmaması
3	Bireylerin hayat boyu öğrenme kapsamında verilen kurslara katılım oranlarının az olması
4	Örgün eğitim dışına çıkan bireyler ve zorunlu eğitimden erken ayrılanlar
5	Sosyal ve ekonomik yönden dezavantajlı bireylerin okur-yazarlık becerilerinin yeterli olmaması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Hayat boyu öğrenmeye yönelik dijital içeriklerin yeterli olmaması
2	Örgün eğitim içinde ve dışında yer alan bireylerin sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ihtiyaç duyması
3	Bireylerin yabancı dil alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirme ihtiyacı
4	Mezun olarak örgün eğitim dışına çıkmış öğrencilerin destekleme yetiştirme kurslarına ihtiyaç duyması
5	Hayat boyu öğrenmeye yönelik dijital içeriklerin yeterli olmaması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmet binasının yeterli olmaması, derslik ihtiyacı olması
2	Mevcut binaların spor, sanat, kültürel ihtiyaçları karşılamıyor olması
3	Fiziki alt yapı ve donatım eksikliklerinin giderilememesi
4	Öğretmen, usta öğretici, yardımcı, teknik ve genel idare hizmetleri sınıfındaki personel sayısının yetersizliği
5	Mevcut beşeri kapasitenin çağın gereklerine uygun eğitimlerle gelişmeye ihtiyaç duyması
6	Çağın gereklerine uygun olarak hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin enformasyon teknolojileri yardımıyla tanıtılmasına ihtiyaç duyulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Örgün Eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylerin; bilgi ve becerisini kaynaştıran, sanayi alanında ihtiyaç duyulan modern araç ve gereçleri kullanabilen, aile, çevre, kent ve ülke sorunlarına duyarlı, kendisi ve çevresi ile barışık olarak yetiştirilmelerine yardımcı olmak üzere eğitim vermek için varız.

VİZYONUMUZ

Yaşadığı çevrenin ve ülkesinin değerli, saygın bir üyesi olduğunu hissettirebilen, teknik bilgi ve beceriye sahip, bilim ve teknolojiyi toplum yararına kullanabilen, bilgiyi üretime dönüştürebilen bireyler yetiştiren eğitim merkezi olmak.

“Her yaşta ve her yerde eğitim!”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
2. Milli ve evrensel değerlere bağlılık
3. Adil, demokratik ve tarafsız yaklaşım
4. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
5. Çevreye ve tüm canlılara duyarlılık
6. Genellik ve eşitlik
7. Plânlılık
8. Kaynakların etkili ve verimli kullanımı
9. Fırsat ve imkân eşitliği,
10. Süreklilik
11. Tarafsızlık ve güvenilirlik
12. Yenilik, değişim ve gelişmeye açık olma
13. Katılımcılık
14. Hoşgörü
15. Geçerlilik
16. Gönüllülük
17. Herkese açıklık
18. İhtiyaca uygunluk
19. Bilimsellik ve bütünlük
20. Şeffaflık ve hesap verebilirlik
21. Çözüm odaklılık
22. İşbirliği
23. Hayat boyu öğrenme
24. Her yaşta ve her yerde eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı kursiyerlerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Ekonomik, sosyal, kültürel, demografik, bedensel ve zihinsel engellerin yarattığı olumsuzluklardan etkilenmeksizin hedef kitlemizdeki tüm bireylerin yaptığımız çalışmalara katılımını sağlamak, bölgemizde Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)	%13.63	%14.10	%15.00	%16.30	%17.05	%18.05
PG.1.1.b.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan toplam kursiyer sayısı	3925	3995	4000	4100	4150	4250
PG.1.1.c.	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	%58	%59	%60	%61	%62	%63
PG.1.1.d.	Açılan Genel Kurs sayısı	131	135	140	145	150	155
PG.1.1.e.	Açılan Genel Kurslara katılan kursiyer sayısı	2142	2242	2342	2442	2500	2550

PG.1.1.f.	Açılan Mesleki ve Teknik Kurs sayısı	45	58	68	75	85	98
PG.1.1.g.	Açılan Mesleki ve Teknik Kurslara katılan kursiyer sayısı	1783	1885	1900	1950	1980	2000
PG.1.1.h.	Kurum internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanan duyuru/haber sayısı	35	45	55	65	75	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.1.2	Mahalle Muhtarları aracılığıyla kurs faaliyetlerinin dış mahallelerdeki vatandaşlarımıza duyurulması sağlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.1.3	Belediyeden kurslar ile ilgili yapılan anonslar ile faaliyetlerimizin daha etkin bir şekilde duyurulması sağlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.1.4	Kurumumuz bahçesine kurulan duyuru ekranından açılan kurslarımızın görüntüleri ve duyuruları güncel olarak yayınlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.1.5	Kurs kayıt işlemleri etkin ve verimli bir şekilde yürütülecektir.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.1.6	Dış mahallelerde açılan kurslar için öğretici temin edilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.1.7	Kurumumuz medya hesaplarının bilinçli ve verimli kullanılması sağlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık

Stratejik Hedef 1.2. Kayıt bölgemizde yer alan ve okuma-yazma bilmeyen bireyler için okuma-yazma kursları ve seviye tespit sınavları planlayıp uygulayarak toplumda okuma- yazma bilmeyen kişi sayısını azaltmak. Kurumumuza başvuru yapan her bireyi okur yazar hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Yetişkin Okuma-Yazma eğitimi alanında açılan kurs sayısı	28	30	33	35	38	40
PG.1.2.b.	Yetişkin Okuma-Yazma eğitimi alanında açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	159	165	170	175	180	185
PG.1.2.c.	Yetişkin Okuma-Yazma eğitimi alanında açılan kurs ve seviye tespit sınavları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	78	80	85	90	95	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Muhtarlıklar ve örgün eğitim kurumları aracılığıyla okuma-yazma bilmeyenlerin tespiti çalışmaları yapılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.2.2.	İhtiyaca göre 1. Kademe ve 2. Kademe Okuma-yazma kursları açılacak, etkin bir şekilde sürdürülmesi sağlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
1.2.3.	İhtiyaca göre Okuma-Yazma 1. Kademe ve 2. Kademe Seviye Tespit Sınavları açılarak yeterliliklerin sertifikalandırılması sağlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık

Stratejik Hedef 1.3. Açık öğretim ortaokulu ve Açık öğretim lisesi ile ilgili iş ve işlemleri etkin ve verimli bir şekilde yürütmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a.	Açık öğretim ortaokuluna yeni kayıt yaptıran ve kayıt yenileyen öğrenci sayısı	25	28	30	35	40	45
PG.1.3.b.	Açık öğretim lisesine yeni kayıt yaptıran ve kayıt yenileyen öğrenci sayısı	111	130	150	170	190	210

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Açık öğretim ortaokuluna başvuran her öğrencinin yeni kayıt, kayıt yenileme, rehberlik, sınav, mezuniyet, kitap temini v.b iş ve işlemleri etkin ve verimli bir şekilde yürütülecektir.	Memur-Müdür Yardımcısı	01 Ocak-31 Aralık
1.3.2	Açık öğretim lisesine başvuran her öğrencinin yeni kayıt, kayıt yenileme, rehberlik, sınav, mezuniyet, kitap temini v.b iş ve işlemleri etkin ve verimli bir şekilde yürütülecektir.	Memur-Müdür Yardımcısı	01 Ocak-31 Aralık

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, kursiyerlerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Özgüven sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerden oluşan bir toplum oluşmasına katkı sağlamak için, sanatsal, kültürel, sportif ve dil becerileri içeren kurslar açmak, bunlara katılımı arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Sosyal ve kültürel alanda açılan kurs sayısı	109	120	130	140	150	155
PG.2.1.b.	Sosyal ve kültürel alanda açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	1904	2010	2300	2450	2550	2650
PG.2.1.c.	Yabancı Diller alanında açılan kurs sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.d.	Yabancı Diller alanında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	22	32	45	50	62	70
PG.2.1.e.	Spor alanında açılan kurs sayısı	17	19	20	22	24	25
PG.2.1.f.	Spor alanında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	417	456	480	528	576	580
PG.2.1.g.	Açılan kurslar, yürütülen faaliyetler ile ilgili gerçekleştirilen sergi, tanıtım, organizasyon ve diğer iletişim faaliyetlerinin sayısı	11	14	16	18	20	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal ve kültürel alanda kurslar açılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
2.1.2	Sosyal ve kültürel alanda açılan kurs çeşitliliği arttırılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
2.1.3	Yabancı Diller alanında kurslar açılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
2.1.4	İhtiyaca göre farklı yabancı dillerde ve seviyelerde kurslar açılması sağlanacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
2.1.5	Sportif alanda kurslar açılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
2.1.6	Sportif alanda açılan kurs çeşitliliği arttırılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
2.1.7	Açılan kurslar, yürütülen faaliyetler ile ilgili tören, sergi, tanıtım, organizasyon ve diğer iletişim faaliyetleri düzenlenecektir.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık

Stratejik Hedef 2.2. Mezun olarak eğitim öğretim dışına çıkmış öğrencilere yönelik Destekleme Yetiştirme Kursları düzenleyip, akademik başarılarını takip ederek ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mezunlara yönelik düzenlenen Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam eden öğrenci sayısı	15	18	25	26	27	28
PG.2.2.b	Mezunlara yönelik düzenlenen Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılıp üst öğrenime geçişte başarılı olan öğrenci sayısı	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mezunlara yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenlenecektir.	Kurum Yönetimi	01 Eylül-01 Temmuz
2.2.2	Düzenlenen Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrencilere TYT ve AYT Deneme Sınavları yapılacak, sonuçlar değerlendirilecek, gelişimleri takip edilecek ve alanlarıyla ilgili rehberlik yapılacaktır.	Kurs Öğretmenleri-Kurum Yönetimi	01 Eylül-01 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini arttırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Kurum çalışanlarının proje, kurs, seminer, uzaktan eğitim, hizmet içi eğitim v.b. faaliyetlere katılmalarını teşvik ederek beşeri alt yapıyı güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Çalışanların katıldığı seminer, kurs, proje, hizmet içi eğitim v.b. faaliyet sayısı	%1	%3	%5	%7	%9	%10
PG.3.1.b.	Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyeti	%75	%80	%82	%83	%85	%90
PG.3.1.c.	Kurum internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanan duyuru/haber sayısı	21	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çalışanların seminer, kurs, proje, hizmet içi eğitim v.b. faaliyetlere katılmaları teşvik edilecektir.	Kurum Yönetimi	01 Ocak-31 Aralık
3.1.2.	Kurum çalışanlarının memnuniyet oranları yapılan anketlerle takip edilecek	Stratejik Planlama Ekibi	01 Ocak-31 Aralık
3.1.3.	Kurum internet sayfası ve sosyal medya hesaplarının hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin bilinirliğinin artırılması amacıyla etkin bir şekilde kullanılması sağlanacak	Kurum İnternet Sitesi Yayın Ekibi	01 Ocak-31 Aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000TL	15.000TL	21.000TL	28.000TL	36.000TL	110.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000TL	6.000TL	7.000TL	8.000TL	9.000TL	35.000TL
TOPLAM	15.000TL	21.000TL	28.000TL	36.000TL	45.000TL	145.000TL

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	5.350TL	8250TL	11.115TL	12.720TL	15.850TL	53.285TL
HEDEF 1.1	1.950TL	2.560 TL	3.550 TL	4.020 TL	5.250 TL	17.330TL
HEDEF 1.2	1.850TL	2.850TL	3.780TL	3.750TL	4.850TL	17.080TL
HEDEF 1.3	1.550TL	2.720TL	3.815TL	4.950TL	5.750TL	18.785TL
AMAÇ 2	2.775TL	5.160TL	7.730TL	9.374TL	11.200TL	36.239TL
HEDEF 2.1	1.250TL	2.500 TL	3.950 TL	4.524 TL	5.250 TL	17.474TL
HEDEF 2.2	1.525TL	2.660TL	3.780TL	4.850TL	5.950TL	18.765TL
AMAÇ 3	2.250TL	3.880TL	4.750TL	5.250TL	6.250TL	22.380TL
HEDEF 3.1	2.250TL	3.880 TL	4.750 TL	5.250 TL	6.250 TL	22.380TL
TOPLAM	10.375TL	17.290TL	23.595TL	27.344TL	33.300TL	111.904TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, usta öğretici ve kursiyer anket örnekleri (Swot/GZFT Analizleri) klasör ekinde olup kurumumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılacaktır.